

Ministerio de Educación Nacional otorga reconocimiento a la Universidad de América por su participación destacada en el Plan Padrino



Foto: Dirección de Comunicaciones Universidad de América.

Bogotá D.C., Colombia, 14 de julio del 2021. Durante el año 2020 la Universidad de América enfrentó momentos difíciles. Sin embargo, decidió innovar y fortalecer su proyecto educativo.

En la “Noche de los Mejores”, una velada en la que el Ministerio de Educación Nacional – MinEduación, reconoce y destaca las prácticas exitosas de instituciones de educación superior en el marco de su gestión, la Universidad de América recibió mención honorífica por su activa participación en el Plan Padrino 2020, espacio en el cual trabajó de manera colaborativa con el Ceipa Business School para convertir sus retos en oportunidades de innovación y mejoramiento curricular.

Dentro de los galardones que entrega la cartera de educación del Gobierno Nacional en ocho categorías y 41 subcategorías, se exalta, además, el trabajo de más de 1.500 estudiantes, docentes, rectores, instituciones educativas oficiales e instituciones de educación superior en el país.

Vale la pena mencionar que, en cifras del Viceministerio de Educación Superior, desde la puesta en marcha del Plan, más de 120 instituciones de educación superior, 87 privadas y 39 públicas, se han vinculado a la iniciativa, misma que impulsa el fortalecimiento de los procesos de transformación digital y capacitación docente en pedagogía mediada por TIC en 27 departamentos del país.

Para Mario Posada García-Peña, Rector de UAmérica, “este reconocimiento es un aliciente que nos motiva a seguir la ruta de calidad que impregnamos en nuestras acciones con miras al fortalecimiento de la actividad académica, investigativa y de proyección social de la FUA. Sea también la oportunidad para agradecer al Ceipa Business School por acompañarnos y compartir su experiencia para que pudiésemos avanzar rápidamente con nuestros planes”.



Así mismo, para Diego Mauricio Mazo, Rector de la Institución Universitaria Ceipa, *“durante el acompañamiento a la Universidad de América, el aprendizaje ha sido una constante. En 2020, en las dos primeras fases del programa, aportamos a la consolidación de políticas de virtualidad. De igual manera, como institución tutora, hemos visto la evolución de los procesos institucionales en la FUA, las metodologías de enseñanza y de evaluación novedosas que los profesores han implementado, y, sobre todo, la intencionalidad constante por aportar nuevas formas de construir los objetos de saber asociados a los programas de la institución”*

También, para el Rector Mazo, resulta evidente que la Universidad de América posee grandes fortalezas, las cuales describe textualmente así:

- Hay un plan a corto, mediano y largo plazo en términos de oferta educativa, metodologías de enseñanza y programas académicos que responden a las demandas cambiantes de la sociedad del conocimiento.
- Los directivos están comprometidos con la calidad de sus programas, con la formación de sus profesores y con la apuesta de la virtualidad como forma emergente y duradera de enseñanza.
- Los profesores están siempre prestos a recibir acompañamiento. De manera activa, los profesores comentan sus experiencias, exponen sus dificultades y preguntan sobre cómo pueden crecer desde lo didáctico, lo pedagógico y lo metodológico.
- La estrategia de definir las políticas de virtualidad expresa una postura de apertura frente a los cambios en la educación colombiana y mundial, de cara a los perfiles de ingreso y de egreso de sus estudiantes.
- Las reflexiones de los profesores y directivos pueden dar pautas a otras instituciones para crear redes, para establecer nuevas sinergias y apostar por nuevas metodologías de enseñanza.

Desde la Universidad de América esperamos seguir aprendiendo de y con grandes instituciones en esta tercera fase del plan padrino y, además, esperamos que nuestras prácticas, desarrollos pedagógicos, metodológicos y didácticos le aporten al logro de los objetivos de formación que se han propuesto otras IES en el país.

